

הילד המתפרץ: גבולות והכלה

1. המשבר כמפתח

וַיְדַבֵּר ה' אֶל מֹשֶׁה לֵּאמֹר כִּי שָׁחַת עַמְּךָ אֲשֶׁר הֶעֱלִיתָ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם (שמות לב, ז)

2. חילוקי דעות ולא חילוקי לבבות

התחיל מצטער על שבור הלוחות ואמר לו הקב"ה אל תצטער בלוחות הראשונות שלא היו אלא עשרת הדברות לבד ובלוחות השניים אני נותן לך שיהא בהם הלכות מדרש ואגדות הה"ד (איוב יא) ויגד לך תעלומות חכמה כי כפלים לתושיה ולא עוד אלא שאתה מבושר שמחלתי לך על חטייה שלך שנאמר (שם) ודע כי ישה לך אלוה מעונך (שמות רבה מ"ו, א)

3. יראת ה' ויצירה של אינטימיות

מקור יראת ה' הוא מצטייר בעומק הנשמה מפני ההרכבה הנפלאה של שני ההפכים אשר בההשגה האלוקית, העדר הידיעה המוחלטת במהות האלוקות וודאות הידיעה במציאותה השלמה (יראת ה' בהעדר הידיעה ובודאותה, אורות הקודש ד', עמ' תלא', הראי"ה קוק)

4. אל תכעס על הכעס

בתוך העיגולים עצמם, בתוך חקי ההוויה המוכרחים, בתוך חוקי הברזל האיתנים, שאינם משתנים בפעולתם על גוי ועל אדם יחד, הפועלים את טובם על כל הרעים... בתוכיות פנימיות רק היושר הולך ופועל... (אורות הקודש ג, כד).

5. שלילת השפעות הזרות: על שפת ההשפעה

כל מה שנכנס בנשמה אחת מהשפעת חברתה, אף על פי שמועיל לה הדבר מאיזה צד, שסוף כל סוף הוא מקנה לה איזה ידיעה, או איזה הרגשה טובה ומועילה לפעמים, הוא עם זה מזיק לה גם כן, במה שהוא מערב יסוד זר במהותה. (אורות הקודש א, צה, שלילת ההשפעה הזרה, הראי"ה קוק)

לסיכום: מהנהגת המשפט להנהגת הייחוד

1. להאמין בכוחות שבו
2. פנימיות הפרט הוא הכללי: עצי שיטים עומדים
3. החזרת הסמכות בהדרגה
4. יראת שמים
5. להעלים עין לכתחילה
6. הקודש והרשות: עת לעשות לה' הפרו תורתך
7. חוש הומור וחיבור
8. זהירות מתוויות
9. דיבור בנחת
10. דוגמה אישית ואור מקיף
11. תיאום בין ההורים (טיפול שורשי בלבד)
12. יראה מאביו ומכבד את אמו
13. יצירת חיבור כדרך לגבול
14. חוויה (מגע, חיבוק, ליטוף...) כדרך להעמיד גבולות
15. יצירה (שירה, התבודדות, הומור, צחוק, דמיון) כטיפול בכעס
16. רמזור
17. אין עונש
18. נסירה (הרפיה, חיבור אל הכאב, יצירה, מכעס לרחמנות דרך שינוי תפיסה

1. טיפול בכעס על פי דרכו: הילד הגאותן, הדעתן

